

**PUNKTOWY SYSTEM
OCENIANIA ZACHOWANIA**

**KLAS IV-VIII I GIMNAZJUM
W ZESPOLE SZKÓŁ
IM. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI
W JUCHNOWCU GÓRNYM**

Punktowy System Oceniania Zachowania (PSOZ) opracowano na podstawie: Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Statutu Zespołu Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

§ 1

Zasady ogólne

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w PSOZ poprzez:
 - 1) przedstawienie rodzicom (prawnym opiekunom) na pierwszym w roku szkolnym zebraniu,
 - 2) przedstawienie uczniom na godzinie do dyspozycji wychowawcy we wrześniu (zapis w dzienniku lekcyjnym).
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo, wygląd i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenianie w czasie roku szkolnego jest realizowane w systemie punktowym.
4. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt w postaci 100 punktów.
6. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów w Dzienniku.
7. Nauczyciel, który przygotowuje uczniów do konkursu, ma obowiązek systematycznie wpisywać punkty za udział i osiągnięcia ucznia w Dzienniku. Punkty za osiągnięcia sportowe wpisują nauczyciele wychowania fizycznego uczący w danej klasie.

8. Ocenę zachowania wystawia wychowawca na podstawie uzyskanych przez ucznia punktów, na które składają się:
- Punkty zebrane przez ucznia w ciągu semestru,
 - Punkty przyznane przez ucznia w samoocenie,
 - Średnia punktów przyznana przez kolegów z klasy,
 - Średnia punktów przyznana przez uczących w danej klasie nauczycieli.
9. Każdy semestr kończy się przeliczeniem zdobytych punktów na ocenę według następującej skali:

Liczba punktów uzyskanych w semestrze	OCENA
211 i więcej	wzorowe
169 – 210	bardzo dobre
127 – 168	dobre
85 – 126	poprawne
15 – 84	nieodpowiednie
0– 14	naganne

Uczeń nie może otrzymać oceny zachowania:

- 1) wzorowej, gdy straci 20-39 pkt.
 - 2) bardzo dobrej, gdy straci 40-59 pkt.
 - 3) dobrej, gdy straci 60-79 pkt.
 - 4) poprawnej, gdy straci 80-99 pkt.
 - 5) nieodpowiedniej, gdy straci 120 i więcej punktów.
10. Do rocznej oceny zachowania oblicza się średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec każdego z dwóch semestrów, przeliczoną według powyższej skali.
11. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania pod uwagę brana jest również średnia arytmetyczna z punktów ujemnych uzyskanych przez ucznia w I i w II semestrze.
12. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna.
13. Czyn karalny warunkuje ocenę naganną w danym semestrze.
14. O grożącej ocenie nagannej z zachowania na semestr lub na zakończenie roku szkolnego wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) z miesięcznym wyprzedzeniem.
15. Jeżeli uczeń w ciągu semestru otrzyma 50 lub więcej punktów ujemnych, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego i rodziców (prawnych opiekunów) o grożącej naganie.
16. Jeżeli uczeń w ciągu semestru otrzyma 75 lub więcej punktów ujemnych, otrzymuje nagannę Dyrektora szkoły.

17. Dyrektor może udzielić nagany z pominięciem ustaleń zawartych w punkcie 16 w sytuacjach, gdy zachowanie ucznia stworzyło bezpośrednio zagrożenie zdrowia i życia innej osoby lub było szczególnie naganne w odniesieniu do zasad kultury i norm społecznych.
18. W sytuacji, gdy zachowanie ucznia uległo zdecydowanej poprawie, wychowawca ma prawo przyjąć za podstawę ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania punkty za II semestr (po konsultacjach z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną).
19. Członkiem samorządu klasowego może zostać uczeń, który uzyskał minimum dobre zachowanie.
20. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą od przewidywanej, gdy posiada usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności w II semestrze oraz zachowanie ucznia uległo w II semestrze wyraźnej poprawie,
 - 2) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) w terminie 5 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej składają do Dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie oceny zachowania; we wniosku należy uzasadnić podwyższenie oceny,
 - 3) zespół klasowy analizuje zasadność wniosku według zapisów PSOZ i wydaje pozytywną lub negatywną opinię,
 - 4) w przypadku opinii pozytywnej zespół klasowy powtórnie analizuje zachowanie ucznia i podejmuje decyzję o utrzymaniu lub podwyższeniu oceny,
 - 5) ocena ustalona przez wychowawcę po konsultacji z zespołem klasowym jest ostateczna.
21. Uczeń z oceną naganną lub nieodpowiednią z ostatniego semestru (końca roku szkolnego) lub naganą Dyrektora szkoły z bieżącego roku szkolnego może zostać niedopuszczony do udziału w imprezie lub wycieczce szkolnej.

§ 2

Formy pozytywnego zachowania ucznia oceniane na „plus”:

Lp.	Forma zachowania się ucznia	Liczba punktów dodatkich	Częstotliwość
1.	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia		
a)	Poprawa średniej ocen o 0,5 stopnia	+ 10 pkt oraz nagroda książkowa (za zgodą Rady Pedagogicznej)	semestralnie
b)	Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności lub 100% frekwencja.	+ 5 pkt	semestralnie

2.	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej		
	Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty:		wg decyzji Komisji Konkursowej (punktowane są maksymalnie 3 konkursy)
a)	Etap szkolny	+5 pkt	
b)	Etap rejonowy	+ 15 pkt	každorazowo
c)	Etap wojewódzki	+ 50 pkt	
d)	Pomoc, udział w organizacji uroczystości i imprez.	do +10 pkt	každorazowo
e)	Praca w samorządzie klasowym	do + 10 pkt	semestralnie
f)	Praca w samorządzie szkolnym	do + 15 pkt	semestralnie
g)	Praca na rzecz klasy i szkoły (np. gazetka, praca społeczna, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, łącznicy i dyżurni biblioteczni, dyżurni przy sekretariacie, wzbogacanie zasobów Izby Tradycji, Izby Patrona itp)	do + 15 pkt	každorazowo
h)	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę (np. koła, chór, zespoły itp.).	do + 10 pkt	semestralnie (każde zajęcia są punktowane odrębnie)
i)	Potwierdzona pomoc koleżeńska.	+5 pkt	každorazowo
j)	Inne pozytywne zachowania ucznia	+10 pkt	každorazowo
3.	Dbalność o honor i tradycje szkoły		
	Konkursy wiedzy, artystyczne, ekologiczne, techniczne, sportowe i inne: szkolne, gminne, powiatowe, wojewódzkie:		
a)	- udział	+ 3 pkt	každorazowo
b)	- wyróżnienia	+ 5 pkt	každorazowo
c)	- miejsca 1-3	+ 10 pkt	každorazowo
	Konkursy ogólnopolskie i międzynarodowe:		
d)	- udział	+ 10 pkt	každorazowo
e)	- wyróżnienia	+ 13 pkt	každorazowo
f)	- miejsca 1-3	+ 15 pkt	každorazowo
	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach:		
g)	- szkolnych	+ 5 pkt	každorazowo
h)	- pozaszkolnych (Chór, Jarzębinki, Poczest Sztandarowy)	+ 10 pkt	každorazowo
4.	Dbalność o piękno mowy ojczystej		
	Zajęcie 1-3 miejsca w czytelnictwie (min. 2 przeczytane książki w miesiącu)		
a)	- na forum klasy	+ 5 pkt	semestralnie
b)	- na forum szkoły	+ 10 pkt	

5.	Dbalność o bezpieczeństwo, wygląd i zdrowie własne oraz innych osób		
a)	Dbanie o zdrowie, bezpieczeństwo i wygląd (np. niemalowanie się, niemalowanie włosów i paznokci) (uczeń bez uwag z tego obszaru)	+ 5 pkt	semestralnie
6.	Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom		
a)	Kulturalne zachowanie się w szkole (Grzeczne odnoszenie się do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i innych osób oraz szanowanie cudzej własności ; uczeń bez uwag z tego obszaru)	+ 15 pkt	semestralnie
b)	Działania charytatywne na rzecz innych (działania potwierdzone np. Caritas, WOŚP)	do + 20 pkt	každorazowo
c)	Wspieranie akcji charytatywnych np. Góra Grosza, Adopcja Serca	do + 5 pkt	za każdą akcję
d)	Obecność w Rekolekcjach Wielkopostnych, na Festynie rodzinnym, Biegu po zdrowie.	+ 3 pkt	každorazowo, za każdy dzień

§ 3

Formy negatywnego zachowania ucznia oceniane na „minus”:

Lp.	Forma zachowania się ucznia	Liczba punktów ujemnych	Częstotliwość
7.	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia		
a)	Spóźnienie na zajęcia edukacyjne (3 dozwolone)	- 1 pkt	každorazowo
b)	Godziny nieusprawiedliwione (w ciągu 7 dni)	- 1 pkt	za każdą godzinę
c)	Ucieczka z zajęć edukacyjnych	- 5 pkt	za każdą godzinę
d)	Brak obuwia zmiennego	- 5 pkt	za każdy dzień
e)	Nieustawianie się pod klasą po dzwonku na lekcję	- 2 pkt	každorazowo
f)	Odpisywanie prac domowych	- 5 pkt	každorazowo
g)	Niewykonanie zobowiązania lub polecenia nauczyciela. (Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej w wyznaczonym terminie, nieuczęszczanie na zadeklarowane zajęcia dodatkowe)	- 10 pkt	každorazowo
8.	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej		
a)	Niszczanie mienia szkolnego	- 10 pkt	každorazowo
b)	Niszczanie podręczników dotowanych przez MEN	- 5 pkt	každorazowo

c)	Szczególnie drastyczna dewastacja mienia szkolnego	do - 50 pkt	každorazowo
d)	Odmowa przekazania informacji nieobecnemu uczniowi (nieprzekazanie lekcji, pracy domowej, zatajenie informacji o sprawdzianie)	-5 pkt	každorazowo
9.	Dbalność o honor i tradycje szkoły		
a)	Brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych	- 5 pkt	každorazowo
b)	Brak szacunku do symboli narodowych i religijnych	-10 pkt	každorazowo
10.	Dbalność o piękno mowy ojczystej		
a)	Używanie wulgarnych słów, gestów, rysunków	- 5 pkt	každorazowo
11.	Dbalność o bezpieczeństwo, wygląd i zdrowie własne oraz innych osób		
a)	Nieodpowiedni wygląd ucznia: - nieodpowiednia fryzura (malowanie, trwała, itp.)	- 20 pkt	každorazowo
b)	- malowanie paznokci, ciała, makijaż, nieodpowiedni strój	- 5 pkt	každorazowo
c)	Wychodzenie poza teren szkoły podczas zajęć edukacyjnych, przerw oraz oczekiwania na odwozy	- 10 pkt	každorazowo
d)	Posiadanie, palenie papierosów bądź e-papierosów	- 15 pkt	každorazowo
e)	Posiadanie, picie alkoholu	- 20 pkt	každorazowo
f)	Używanie i posiadanie narkotyków i substancji psychoaktywnych	- 50 pkt	každorazowo
g)	Zachowanie zagrażające: - zdrowiu	do - 20 pkt	každorazowo
h)	- życiu (np. przynoszenie do szkoły, posiadanie niebezpiecznych przedmiotów, niezachowywanie ostrożności podczas oczekiwania na odwozy)	do - 50 pkt	
i)	Bierne uczestniczenie w aktach agresji oraz w innych sytuacjach demoralizujących	do - 10 pkt	každorazowo
12.	Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią		
a)	Przeszkadzanie na lekcji	- 5 pkt	každorazowo
b)	Bieganie po korytarzu szkolnym	- 3 pkt	každorazowo
c)	Ublżanie koleżance/koledze, zaczepki słowne	- 10 pkt	každorazowo

d)	Agresja fizyczna, psychiczna, bójki uczniowskie	do - 20 pkt	každorazowo
e)	Plucie, zaśmiecanie, brak szacunku do żywności.	- 5 pkt	každorazowo
f)	Używanie telefonu komórkowego lub urządzeń elektronicznych na terenie szkolnym	- 15 pkt	každorazowo
g)	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i wyjazdów	- 5 pkt	každorazowo
h)	Falszowanie dokumentów (zwolnienia, usprawiedliwienia, legitymacja szkolna)	- 30 pkt	každorazowo
i)	Inne niewłaściwe zachowanie ucznia (np. na stołówce szkolnej, przebywanie na niewłaściwym korytarzu lub łazience)	do – 50 pkt	každorazowo
13.	Okazywanie szacunku innym osobom		
a)	Nieodpowiednie zachowanie wobec pracowników szkoły, lub innych osób	- 10 pkt	každorazowo
b)	Nieuszanowanie cudzej własności	do - 10 pkt	každorazowo
c)	Kłamstwa, plagiaty, oszustwa	- 10 pkt	každorazowo
f)	Kradzież, wymuszanie	- 20 pkt	každorazowo
14.	PUNKTY PRYZNAWNE NA KONIEC SEMESTRU		
a)	Samoocena	0 - 10	semestralnie
b)	Ocena koleżeńska	0 - 10	semestralnie
c)	Średnia punktów wystawiona przez nauczycieli uczących	0 - 20	semestralnie

§ 4

Kryteria oceniania zachowania

1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń który:

- otrzymał na koniec semestru co najmniej 211 punktów i nie stracił więcej niż 19 pkt.
- osiąga wyniki maksymalne w stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień
- prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów
- podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje postawę godną naśladowania
- przestrzega regulaminu stroju uczniowskiego
- przestrzega zarządzeń porządkowych szkoły
- szanuje cudzą własność
- dba o honor i tradycje szkoły

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- otrzymał na koniec semestru od 169 do 210 punktów i nie stracił więcej niż 39 pkt.
- osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami, uwarunkowaniami
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia
- podejmuje się dodatkowych obowiązków na rzecz klasy
- przestrzega zarządzeń porządkowych szkoły
- szanuje cudzą własność
- dba o honor i tradycje szkoły

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- otrzymał na koniec semestru od 127 do 168 punktów i nie stracił więcej niż 59 pkt.
- osiąga wyniki przeciętne w stosunku do swoich możliwości
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzyły się spóźnienia
- zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły i uczniów
- sporadycznie zwracana jest mu uwaga na zajęciach lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę
- dba o honor i tradycje szkoły

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:

- otrzymał na koniec semestru od 85 do 126 punktów i nie stracił więcej niż 79 pkt.
- osiąga wyniki poniżej swoich możliwości, umiejętności
- czasami zachowuje się niewłaściwie, ale reaguje na uwagi
- kulturą osobistą i zachowaniem budzi pewne zastrzeżenia
- czasami nie wywiązuje się z przyjętych zadań
- czasami wymaga zwracania uwagi na zajęciach lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:

- otrzymał na koniec semestru od 15 do 84 punktów i nie stracił więcej niż 119 pkt.
- często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- często i świadomie narusza przepisy porządkowe szkoły
- nie respektuje poleceń nauczycieli i pracowników szkoły
- utrudnia prowadzenie zajęć
- ma godziny nieusprawiedliwione, spóźnia się na lekcje

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń który:

- otrzymał na koniec semestru mniej niż 15 punktów
- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- często i świadomie narusza przepisy porządkowe szkoły
- nie pracuje na lekcjach, przeszkadza, dezorganizuje pracę innych
- nie reaguje na pisemne lub ustne upomnienia, nie wykazuje chęci poprawy
- jest wulgarny w stosunku do innych
- niszczy cudze mienie
- czasami zachowuje się agresywnie – stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną lub dokonuje działań przestępczych – kradzieży, wyłudzeń, zakłóca spokój publiczny
- posiada lub pali papierosy i e-papierosy, posiada lub pije alkohol, posiada lub przyjmuje narkotyki lub inne środki odurzające lub namawia innych do destrukcyjnych zachowań

§ 5

Ustalenia końcowe

1. Ustalenia niniejszego Systemu Oceniania Zachowania wchodzi w życie **1września 2018r.**

podpisy przedstawicieli Rady Rodziców:

podpisy przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego:

Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 19 czerwca 2018 r.

podpis dyrektora szkoły